

北京市 2018 年普通高等学校高职单独招生公共文化课考试语文第一次模拟考试试卷  
参考答案

第 I 卷（单项选择题 共 36 分）

1. D（A“蓬荜生辉”应为“蓬荜生辉”。B“脉膊”应为“脉搏”，“汗流夹背”应为“汗流浹背”。C“哀声叹气”应为“唉声叹气”。） 2. C（“等量齐观”指对有差别的事物同等看待。A“改头换面”多比喻只改外表和形式，内容实质不变，用在这里感情色彩不当。B“处心积虑”指千方百计地盘算，含贬义。D“沧海横流”比喻政治混乱或社会动荡不安，用在这里属于望文生义。） 3. D（根据象征意排出语序。） 4. B（A表意不明，“墨西哥和美国的部分地区”有歧义，既可以理解为“整个墨西哥”和“美国的部分地区”，也可以理解为“墨西哥的部分地区”和“美国的部分地区”。C不合逻辑，应去掉“能否”。D前后矛盾，“遇难的矿工”与“唯一的幸存者”相矛盾。） 5. A（应将第一个问号改为逗号。） 6. D（《上尉的女儿》作者是普希金，应改为《复活》。） 7. C（这两句描写了两个场面，一个是竹林中洗衣姑娘们欢笑归来，一个是渔夫乘渔舟顺流而下，而非洗衣姑娘们乘坐小舟） 8. A（本诗为五言律诗） 9. C（全部选项均参见第 5 段相关内容。燃料包壳、堆水池、深埋地下和密封厂房等四道屏障，可以有效隔离放射性，而废水收集系统确保了污染物不泄露到厂房外。C 选项错在偷换概念。） 10. C（参见第 6 段倒数第二句。A 表述的是核能供热的一般概念。B 表述的是 49-2 泳池式轻水反应堆的安全保障。D 根据第 6 段最后一句，“正负电极”表述有误。） 11. D（全部选项均参见第 7 段相关内容。根据第 7 段最后一句话，池式供热堆的经济性价值应与燃煤锅炉相当，故而 D 有误。） 12. D（参见全文最后一句话。A 根据第 2 段相关内容，中核集团正式发布燕龙供热核反应堆时，该反应堆实现安全供热满 168 小时，供热面积约 1 万平方米。B 根据第 4 段第 1 句，型号应为“DHR-400”，代号应为“燕龙”。C 根据第 5 段第 1 句，49-2 泳池式轻水反应堆从 1959 年开始建造，而非“燕龙”低温供热反应堆。）

第 II 卷（非选择题 共 114 分）

13. 人可能无法选择自己的生活境遇，但可以选择自己对生活的态度。（2 分） 14. （1）运用了比喻的修辞方法。（1 分）（2）意思是拥有明天也就拥有一个未知，关键取决于你。（2 分） 15. 其一，日历让作者感受到明天的希望（我喜欢日历每一页后边的“明天”的未知，喜欢它隐含着一种希望）；其二，日历让作者思考如何珍惜时间（感受到岁月的匆匆与虚无）；其三，日历是我们生命忠实的记录；其四，日历让作者感知到生命的意义。（3 分）（回答出任意三条，意思对即可） 16. 其一，作者认为我们的日历大多页码是黯淡无光的，但是记忆却能使我们从黯淡无光的生活摆脱出来，因为记忆排斥平庸，使人变得独特。（2 分）其二，作者认为一个人的记忆是留在日历上的，但人不能只是被动地被记忆，还要用行为去创造记忆，认真地书写每一天的日历，使自己的人生（日历）丰富、充实。（2 分）（意思对即可） 17. （1）写宗教家造神和艺术家造石像，都是固化僵死的形象，意在间接否定无自信的崇拜；教育者所要创造的是真善美的活人，即教育的目标，意在肯定创造的重要性。（2 分）（2）引出议论的话题。（2 分） 18. 例证法（1 分）：以鲁钝的曾参，传了孔子的道统；不识字的惠能，传了黄梅的教义为例，反驳“我是太无能了，不能创造”的错误观点。（1 分）属于事实论据。（1 分）引证法（1 分）：引惠能“下下人有上上智”，指出“无能也是借口”。（1 分）属于道理论据。（1 分） 19. “毕竟”有终究、到底之意，运用三次，构成排比的修辞，强调有志者排除万难也可取得巨大成就。（2 分） 20. （1）作者的宣言：只要有一滴汗，一滴血，一滴热情，便是创造之神所爱住的行宫，就能开创造之花，结创造之果，繁殖创造之森林。（1 分）（2）本文的观点：处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。（1 分）（3）宣言是对观点的深化，使中心论点更加鲜明突出。（1 分） 21. ①强，宏大②名作动，游泳，游水③通“性”，本性，天性④舍弃，放弃⑤蟹腿 22. ①数词，一次②形容词，专一。 23. 学习要注重积累；学习要持之以恒（或坚持不懈）；学习要用心专一。 24. ①我曾经整天地思考，不如片刻的学习收获大。②借助车马的人，不是脚步走得快，可是能到达千里之外。③君子的本性没有什么不同，是善于借助外物罢了。④所以不积累一步半步，没有办法到达千里之外；不积累小的水流，没有办法形成江海。⑤蚯蚓没有锋利的爪子和牙齿，强健的筋骨，向上可以吃到尘土，向下可以喝到地下的泉水，是用心专一的缘故。 25. ①千金散尽还复来②隔叶黄鹂空好音③又岂在朝朝暮暮④犹且从师而问焉⑤必先利其器⑥不知其善也 26. 略

北京市 2018 年普通高等学校高职单独招生公共文化课考试语文第二次模拟考试试卷  
参考答案

第 I 卷（单项选择题 共 36 分）

1. C (均读“chì”。A“孝悌”中的“悌”读“tì”，其余均读“dì”。B“劲头”中的“劲”读“jìn”，其余均读“jìng”。D“光阴荏苒”中的“苒”读“rǎn”，其余均读“rèn”。) 2. C (“大跌眼镜”指对出乎意料的结果或不可思议的事物感到非常惊讶，使用正确。A“设身处地”指设想自己处在别人的境地，站在别人的处境替别人着想。B“入不敷出”指收入不够开支，形容非常贫穷。D“一字千金”形容文字价值极高，文辞精彩奇妙，也指书法作品的珍贵。) 3. B (①“与众不同”和“标新立异”的区别在于：前者重在表示不同，重在客观存在；后者重在表示标榜“新”和“异”，重在表示主观行为。此处宜用前者。②“机敏”和“敏锐”的区别在于：它们虽都强调“敏”，但前者重在表示“机”，即“灵活”之意；后者重在表示“锐”，含“深刻”之意。此处宜用后者。③“焦躁”和“浮躁”的区别在于：前者重在焦急，后者重在浮浅。此处宜用后者。) 4. D (A 语序不当，“国家”应放在“不仅”前。B 动宾搭配不当，“看到”与“那熟悉的乡音”搭配不当。C 成分残缺，“百分点”后加“的目标”。) 5. A (句中顿号应去掉。) 6. B (陶渊明是东晋诗人。) 7. C (没有大雾弥漫之意) 8. D (本诗体现了以诗言理的特点，更没有征服群峰的意思) 9. A (参见第二段第二句话。B、C、D 都是数据教育相对于工业化时代教育的特点及优势，而不是数据教育的概念。) 10. C (参见第二段最后一句话。A 不能说工业化时代的教育标准化的弊端直接催生了大数据教育，大数据教育是时代发展的必然。B 根据第 2 段第 2 句，可知 B 项所述的相关特点是大数据的，而不是大数据教育的。D 根据第三段最后一句话，可知“第二门”的说法不准确。) 11. C (表述的内容属于远程教育的范畴，不属于大数据给教育带来的变化。A 参见第三段相关内容。B 参见第一段相关内容。D 参见最后一段相关内容。) 12. D (“教师需求量将大为减少”文中没有提及，属于主观臆断。A 参见第二段相关内容。B 参见第三段相关内容。C 参见最后一段相关内容。)

第 II 卷（非选择题 共 114 分）

13. 父亲教“我”写毛笔字。(1 分)“我”写自己名字的经历。(1 分) 14. 汉字的书写学习里，包含了一生做人处事漫长的“规矩”的学习。学习直线的耿直，也学习曲线的婉转；学习“方”的端正，也学习“圆”的包容。从汉字书写中，学习做人处事要谨慎端正、一丝不苟。(意思对即可，4 分) 15. 其一，文章通过记叙父亲教“我”写毛笔字这件事，体现了父亲是一个关爱孩子、懂得教育的人。(2 分)其二，文章通过记叙父亲终生写端正的毛笔字这件事，体现了父亲是一个具有正值、慎重、执着等优秀品质的人。(2 分) 16. 对中华文化的热爱(或“对汉字书法之美的赞叹”)(1 分)(2)对父亲的敬爱(或“对父亲的怀念”)(1 分) 17. 艺术和科学的共同基础是人类的创造力，它们追求的目标都是真理的普遍性。(3 分) 18. (1)第(6)段在结构上的作用是对艺术普遍性的小结(小结上文)(1 分)(2)与第(7)段“定律的阐述越简单、应用越广泛，科学就越深刻”一句相呼应。(2 分) 19. (1)例证法(1 分)(2)以迈克耳孙和莫雷的光速实验，普朗克发现黑体辐射公式为例，说明了“科学原理应用越广泛，在人们社会生活中的表现形式也越多样化”的道理。(2 分)(3)事实论据(1 分) 20. 同：都是外在的。(1 分)异：科学的真理性植根于科学家以外的外部世界；艺术家追求的普遍真理性植根于整个人类。科学家和整个人类只是外部世界的一个组成部分，所以科学的普遍性根植的范围要大于艺术家所追求的。(4 分) 21. ①懈怠②形容词作动词，照明③责怪，责备④收获，心得⑤平坦 22. ①动词，观看、观察②名词，景观。 23. 然力足以至焉，于人为可讥，而在己为有悔；尽吾志也而不能至者，可以无悔矣，其孰能讥之乎？ 24. ①由此向下的那个山洞平坦而空旷，有一股山泉从旁边涌出，在这里游览、题记的人很多，(这就)是所说的“前洞”。②我与四个人打着火把走进去，进去越深，前进越困难，而所见到的景象越奇妙。③我们走进去的深度，比起那些喜欢游险的人来，大概还不足十分之一，然而看看左右的石壁，来此而题记的人已经很少了。④有了志气，也不盲从别人而停止，但是体力不足的，也不能到达。⑤尽了自己的主观努力而未能达到，便可以无所悔恨，这难道谁还能讥笑吗？ 25. ①一片孤城万仞山②一时多少豪杰③月满西楼④善假于物也⑤师之所存也⑥始于足下 26. 略