

## 参 考 答 案

### 2017 年高职新考纲应急训练卷 议论文及散文

1.在人类的感情中,友谊是极为珍贵的。友谊的基础是真诚。(3分) 2.本文采用第二人称写作方式,用面对面谈心的语气娓娓道来,让人读起来倍感亲切。(3分)(意思对即可)(3分) 3.比喻(博喻)、排比(2分)将“友谊”这个比较抽象的概念写得具体形象,让人可感可见,从而看到友谊的重要性。(1分)构成排比,增加气势,加强感染力。(1分)友谊是人们最需要的东西。(1分) 4.“炭火”指的是受难时,来自朋友的帮助。(2分)“凉水”指的是当你被成功和得意冲昏头脑时,来自朋友的真诚劝诫。(2分)

5.心胸狭窄,以怀疑的目光审视他人者 损人利己者 势利者 轻诺寡信者 利欲熏心者(4分)(答出1个给1分,答出4个即可。) 6.文章先说什么是真友谊,再说什么是假友谊,最后说怎样建立真正的友谊。(3分) 7.两个字在这里表意不同:“更”表示程度深一层,强调的是后句;“也”表示前后一样,强调的是两句并列。(2分)(意思对即可)改后不好,因为友谊是在困境中所给予的帮助,“锦上添花”和“阳关大道上的携手”固然重要,但更需要“雪中送炭”与“崎岖攀登路上的相互搀扶”。所以,用“更”表达更准确。(2分)(意思对即可) 8.因为“势力者”“轻诺寡信者”“利欲熏心者”都缺少真诚,而真正的友谊的基础正是真诚,要想建立真正的友谊,必须真诚待人。(4分)

9.真正的友谊是推心置腹的交流,是默默无声的关怀,是不求回报的付出,是建立在真诚基础上的相互理解与尊重。(1分)虚假的友谊则是互相嫉妒、互相猜疑、轻诺寡信、损人利己,无时不精心计算其对自己的价值,即使关心、帮助别人也是一种怜悯或施舍。(1分)友谊的基础是真诚,要想建立真正的友谊,必须真诚待人。(1分) 10.不好(1分)从整体看,本段写了三类人对友谊的看法,第一句用了“势力者”,后面不能用“有的人”。(2分)从单个句子而言,把友谊看作“赌桌上的牌”“钱包里的纸币”,用“轻诺寡信者”“利欲熏心者”比较准确,如果用“有的人”则比较空泛。(2分) 11.因为友谊是人生中弥足珍贵的情感。真正的友谊能够给予人们心灵的慰藉,在真诚的基础上使人收获理解与尊重,而一个人纵然功名显赫,万贯腰

缠,如果没有真正的朋友,也终究可悲可怜。(4分)(意思对即可) 12.本文采用书信体形式,用面对面谈心的语气娓娓道来,让人读起来倍感亲切。(3分)(意思对即可)

13.自信也是一种力量。(3分) 14.因为作者认为人天性中就有一种自恋和唯我独尊的基因,这种基因使我们自以为是,听不进别人的意见。(4分) 15.文章开篇可谓反弹琵琶,逆锋起笔。反衬出自卑的力量,点明题旨。这样起笔呼应了题目中的“也是”二字,澄清了读者因题目而产生的误会。(4分)(意思对即可) 16.例证法(1分)作者举了卡夫卡、爱迪生、普希金三个世界名人的实例,他们早年或性格上有缺陷,或蒙童时期不开窍,早年的自卑与成年的辉煌,反差非常巨大,所以论证有力,充分证实了自卑的意义。(3分)(意思对即可)

17.适当的自卑是一种生命的补液。(1分)一点点自卑之心对人生多有教益。(1分)自卑让人对自己作出冷静剖析。(1分)自卑让人变得有所敬畏。(1分)要把自卑和自信结合起来。(1分) 18.自卑使我们认识到自己的不完善,自卑成了自我完善的力量。(2分)(意思对即可) 19.犯罪的心理根源不一定是因为缺少自卑之心。对法律的敬畏是否出于自卑,值得斟酌。(4分) 20.人不能过于自卑,也不能盲目自信。(2分)应把自卑和自信结合起来,用自卑探照自己性格、知识、才华的黑洞,用自信寻找走出迷途的道路。(2分)

21.作者认为适当的自卑也是一种生命的补液,偶尔使用它,我们的事业之花就会开放得更艳更美,也更持久。自卑能使我们对自我作出一种冷静的剖析,保持一种心境的谦和,自卑让你变得有所敬畏,所以自卑也是一种力量。(4分)(意思对即可) 22.一点点自卑之心对人生多有教益。(1分)自卑让人对自己作出冷静剖析。(1分)自卑让人变得有所敬畏。(1分) 23.①卡夫卡:从情绪控制的角度。(1分)爱迪生:从情绪转化的角度。(1分)普希金:从克服自卑感之后的新的心态上说。(1分)②递进关系(1分) 24.作者所说的自卑是承认自己不如别人,但是不要陷进轻视自己的泥淖。这样一种自卑,实质是承认与别人的差距,这正是前进的动力。(4分)(意思对即可)

25.艺术和科学的共同基础是人类的创造力,它们追求的目标都是真理的普遍性。(3分) 26.(1)例证法(2分)科学原理应用越广泛,在人们社会

生活中的表现形式也越多样化。(2分) 27.艺术的普遍性植根于人类,表现在艺术欣赏的情感共鸣。(2分)科学的普遍性,植根于自然界(科学家以外的外部世界),表现在科学应用的广泛性。(2分) 28.作者通过智慧和情感二者在科学活动和艺术活动中的作用,揭示科学与艺术的关联性。(2分)科学与艺术,在寻求真理普遍性的过程中都需要智慧,都需要情感。(2分)(意思对即可)

29.例证法(1分)作者举李白、苏轼的诗歌和莎士比亚戏剧的例子,论述艺术的普遍性。艺术欣赏中的情感共鸣,足以证明艺术超时空的普遍性。(3分)(意思对即可) 30.定律的阐述越简单、应用越广泛,科学就越深刻。(3分) 31.同:都是外在的。(2分)异:科学的真理性植根于科学家以外的外部世界;艺术家追求的普遍真理性植根于整个人类。科学的普遍性根植的范围要大于艺术家所追求的。(2分)(意思对即可) 32.对艺术的美学鉴赏和对科学观念的理解都需要智慧,随后的感受升华与情感又是分不开的。因此科学和艺术是不可分的,两者都在寻求真理的普遍性。(4分)(意思对即可)

33.文学领域的例子本身容易用语言讲清楚,而绘画、音乐等领域的例子如果不展示原作,只用语言介绍,恐怕不容易交待清楚。(2分)文学领域的例子,容易为读者理解,不必作更多解释和介绍。(2分)(意思对即可) 34.小结上文,对2-5自然段的一个小结,而且作者在这一小结中归纳了自己在这一部分的主要见解;同时暗示了下面内容将会从另一个角度或侧面展开。(3分)(意思对即可) 35.作者的论述侧重于普遍性。(2分)结论是:“科学和艺术是不可分的,两者都在寻求真理的普遍性。”(2分) 36.科学与艺术的共同基础是人类的创造性。(1分)科学与艺术都在追求真理的普遍性。(1分)科学与艺术的关系是同智慧和情感的二元性密切相连的。(1分)科学与艺术都源于人类活动最高尚的部分,都追求深刻性、普遍性、永恒和富有意义。(1分)

37.处处是创造之地,天天是创造之时,人人是创造之人。(3分) 38.前三段引用宗教家、美术家与教育者对比,目的是引出议论的话题,间接否定无自信的崇拜,肯定创造的重要性。(3分)(意思对即可) 39.“环境太平凡了,不能创造”(1分)“生活太单调了,不能创造”(1分)“年纪太小,不能创造”(1分)“我是太无能了,不能创造”(1分)“山穷水尽,走投无路,陷入绝境,

等死而已,不能创造”(1分) 40.增强了语言的气势,增强了论证效果,充分体现了“宣言”的特点。(2分)文中的系列排比句,或肯定人物事业上的巨大成就,或赞叹人物经历的非凡,从不同角度反驳错误观点,使论证内容充实、丰富,具有说服力。(2分)

41.作者引八大山人、飞帝亚斯、米开朗基罗等中外著名画家、雕塑家化平凡为不朽的事例反驳“环境太平凡了,不能创造”的错误观点,信手拈来,典型有力。(2分)作者以牢狱中产生《易经》之卦辞、《正气歌》和《国际歌》,以及沙漠中造成苏伊士运河为例,批驳了生活单调影响创造的观点。(2分) 42.例证法(1分)作者以“鲁钝的曾参,传了孔子的道统”“不识字の惠能,传了黄梅的教义”两则生动事例来予以反驳(2分)引证法(1分)引用惠能“下人上上智”的话,指出“无能也是借口”。(2分) 43.作者把借口“我是太无能了”而不去创造的人和吃桑叶能吐丝的蚕作比较,并用反问的形式引人深思,激励人们积极创造,奉献社会。(3分)(意思对即可) 44.引用罗丹的话,生发开来,进一步正面阐明人人能创造的观点,深化了课文的论证,使文章的中心论点更加鲜明突出,论证结构更加严密。(2分)(意思对即可)

45.(1)前3段用宗教家、美术家与教育者对比,自然引出议论的话题。(2)作者主要运用了例证法进行驳斥。 46.这两种观点的实质是“可见平凡单调,只是懒惰者之遁辞”(2分)作者提倡“要在平凡上造出不平凡,在单调上造出不单调”。(2分) 47.例证法(1分)举“遇八十一难之玄奘,毕竟取得佛经”“众叛亲离之哥伦布,毕竟发现了美洲”“冻饿病三重压迫下之莫扎特,毕竟写出了《安魂曲》”的事例予以反驳(2分)引证法(1分)以歌德之名言“没有勇气一切都完”作为引证,阐述了勇气与智慧、信念与意志对创造的作用。(2分) 48.强调的是“智慧”和“大无畏之精神及金刚之信念与意志”。(1分)

49.内容上:“四方四正”对北京人生活与思想的影响,为下面写胡同文化做铺垫。结构上:起总起作用。(2分) 50.(1)北京胡同的环境特点:离闹市近,生活方便,环境安静。(2分)(2)“这些声音不但不显得喧闹,倒显得胡同里更加安静了”一句运用了反衬(以静衬动)的表现手法,更加突出了北京胡同的“静”的特点。(2分) 51.(1)比喻(1分)(2)四合院严丝合缝,几乎隔断了与

外界的联系，这正暗示长处其中的北京人封闭、保守的特性。(2分) 52. 虾蟆陵和乌衣巷都是诗词中常见的古都繁华之地，现在已经荡然无存了。用这两个地名类比，更能表现出作者对胡同和胡同文化的消失的惆怅、无奈。(3分)(思对即可)

53. 安土重迁(1分)理想的住家是“独门独院”(1分)“各人自扫门前雪”(1分) 54. (1)递进关系。(1分)(2)生动地表现了北京人易于满足的心态。其中“嘿”字尤为精彩，把北京人面对虾米皮熬白菜就惊叹不已的知足神态刻画得惟妙惟肖。(2分，意思对即可) 55. (1)写北京人爱瞧热闹，但是不爱管闲事。(1分)(2)以“闹学生”“过学生”为例，突出北京人“总是置身事外，冷眼旁观”的处世态度。(2分) 56. (1)举了《茶馆》中王利发的语言，《月骄阳》中的对话，以及两位老北京的话来证明“忍”。(2分)(答出1例给1分，答出2例即可)(2)“睡不着眯着”的说法，把北京人遇到不如意时被动忍耐的情态刻画得淋漓尽致。(1分)

### 2017年高职新考纲应急训练卷 文言文及背诵默写(一)

1. ①兵器、武器。②担忧、忧患。③越、更加。④招致，形容词用作动词。⑤名词用作动词，礼待。  
2. ①介词，把。②介词，用。③连词，以至于。 3. ①如弃草芥②抱薪救火 4. ①六国灭亡，不是兵器不锋利，作战不好，弊端在于拿土地贿赂秦国。②秦国在进攻夺取之外，小的方面获得邑镇，大的方面获得城池。③今天割掉五座城，明天割掉十座城，这才能睡一夜安稳觉。④所以燕国虽然是小国但是却后灭亡，这是用兵的效果。⑤可悲啊，有这样的形势，可是却被秦国人累积的威势所胁迫，天天割地，月月割地，以至于走向灭亡。

5. ①贿赂。②其，他们。③决定。④两次。⑤胁迫。  
6. ①结构助词，的。②代词，土地。③前一个“之”指奉秦之物，后一个“之”指赂秦各国，都是代词。  
7. ①洎牧以谗诛。②为国者无使为积威之所劫哉。③有如此之势，而为秦人积威之所劫。 8. ①拿土地贿赂秦国亏损了自己的力量，(这就)是灭亡的原因。②比较秦国受贿赂所得到的土地与战胜别国所得到的土地，(前者)实际多百倍。③既然如此，那么诸侯的土地有限，强暴的秦国的欲望永远不会满足，(诸侯)送给他的越多，他侵犯得就越急迫。④赵国曾经与秦国交战五次，打了两次败仗，三次胜仗。后来秦国两次攻打赵国。(赵国大将)李牧

接连打退秦国的进攻。⑤治理国家的人不要被积久的威势所胁迫啊!

9. ①所以。②通“曝”，曝露、冒着。③灭亡。④使动用法，使……退却。⑤名词用作状语，每天。  
10. ①转折连词，可是。②承接连词，就。③并列连词，不译。 11. ①省略句。②被动句。③定语后置。 12. ①有人问：“六国一个接一个的灭亡，难道全部是因为贿赂秦国吗？”②六国诸侯(贿赂秦国)所丧失的土地与战败所丧失的土地相比，实际也要多百倍。③所以用不着战争，谁强谁弱，谁胜谁负就已经决定了。④等到李牧因受诬陷而被杀死，(赵国都城)邯郸变成(秦国的一个)郡，可惜赵国用武力抗秦而没能坚持到底。⑤六国和秦国都是诸侯之国，他们的势力比秦国弱，却还有可以不贿赂秦国而战胜它的优势。

13. ①都、皆。②看待、对待。③帮助。④自从。⑤通“毋”，不要。 14. ①名词，兵器、武器。②名词，军队。③名词，战争。 15. ①名词作动词，坚持(施行)正义。②使动用法，使……退却，译为打退。③名词为动词，礼待。 16. ①(回答)说：“不贿赂秦国的国家因为有贿赂秦国的国家而灭亡。原因是不贿赂秦国的国家失掉了强有力的外援，不能独自保全。②那么秦国最想要的，与六国诸侯最担心的，本来就不在于战争。③古人说：“用土地侍奉秦国，就好像抱柴救火，柴不烧完，火就不会灭。”这话说的很正确。④而且燕赵两国正处在秦国把其他国家快要消灭干净的时候，可以说是智谋穷竭，国势孤立危急，战败了而亡国，确实是不得已的事。⑤如果凭借偌大国家，却追随六国灭亡的前例，这就比不上六国了。

17. ①形容词用作名词，小的方面。②通“饜”，满足。③幸免。④被动用法，被诛杀。⑤重蹈、跟随。 18. ①动词，曝露、冒着。②形容词，凶暴，残酷。 19. ①名词用作状语，每天。②形容词用作动词，招致。③形容词用作名词，小的方面。 20. ①六国的灭亡，不是(因为他们的)武器不锋利，仗打得不好，弊端在于用土地来贿赂秦国。②想到他们的祖辈和父辈，冒着寒霜雨露，披荆斩棘，才有了很少的一点土地。③齐国不曾贿赂秦国，(可是)最终也随着五国灭亡了，为什么呢？(是因为齐国)跟秦国交好而不帮助其他五国。④假使韩、魏、楚三国都爱惜他们的国土，齐国不依附秦国。(燕国的)刺客不去(刺秦王)(赵国的)良将李牧还活着，那么胜败的命运，存亡的理数，倘若与秦国相比较，也许还不容易衡量(出高低来)呢。

⑤有这样的有利形势，却被秦国积久的威势所胁迫，天天割地，月月割地，以至于走向灭亡。

21. ①它的实际情况，实际数量。②残暴、凶残。③名词作动词，坚持正义。④命运、结果。⑤旧事、往事。 22. ①动词，结交、亲附。②介词，和。 23. ①厌通“饜”，满足。②暴通“曝”，曝露、冒着。③无通“毋”，不要。 24. ①（回答）说：“不贿赂秦国的国家因为有贿赂秦国的国家而灭亡。原因是不贿赂秦国的国家失掉了强有力的外援，不能独自保全。②子孙对那些土地却不很爱惜，全都拿来送给别人，就像扔掉小草一样不珍惜。③燕国和赵国的国君，起初有长远的谋略，能够守住他们的国土，坚持正义，不贿赂秦国。④（如果六国诸侯）用贿赂秦国的土地来封给天下的谋臣，用侍奉秦国的心来礼遇天下的奇才。⑤如果凭借偌大国家，却追随六国灭亡的前例，这就比不上六国了。

25. ①佛教徒，这里指和尚。②名词用作动词，命名。③穷尽、走到尽头。④懈怠。⑤景观。 26. ①代词，它，代指华阳洞。②第一人称代词，我。③加强反问语气的副词，难道。 27. ①省略句，省略介词“于”。②判断句。 28. ①唐代和尚慧褒当初在这里筑室居住，死后又葬在那里；因为这个缘故，后人就称此山为褒禅山。②由此向下的那个山洞平坦而空旷，有一股山泉从旁边涌出，在这里游览、题记的人很多，（这就）叫做“前洞”。③古人观察天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽，往往有所得益，是因为他们探究、思考深邃而且广泛。④平坦而又近的地方，前来游览的人便多；危险而又远的地方，前来游览的人便少。⑤尽了自己的主观努力而未能达到，便可以无所悔恨，这难道谁还能讥笑吗？

29. ①名词活用作动词，建舍定居。②错误。③代词，这。④心得，收获。⑤辅助，帮助。 30. ①代词，指褒禅山麓。②结构助词，的。③用于主谓之间，取消句子独立性，不译。 31. ①名词用作动词，命名。②说出，说清楚。 32. ①距离那禅院东边五里，是人们所说的华山洞，因为它在华山南面而这样命名。②如今将“华”读为“华实”的“华”，是（因字同而产生的）读音上的错误。③我与四个人打着火把走进去，进去越深，前进越困难，而所见到的景象越奇妙。④当决定从洞内退出时，我的体力还足够前进，火把还能够继续照明。⑤这就是学者不可不深入思考而谨慎地援用资料的缘故。

33. ①名词用作动词，命名。②名词用作状语，从一旁。③持，拿。④责怪，责备。⑤使动用法，使……谬误，把……弄错。 34. ①动词，观看、观察。②名词，景观。 35. 古人以山为阳，山之北为阴。河流正好相反，以河之北为阳，河之南为阴。 36. ①距离山洞一百多步，有一座石碑倒在路旁，上面的文字已被剥蚀、损坏近乎磨灭，只有从勉强能认得出的地方还可以辨识出“花山”的字样。②经由山路向上五六里，有个洞穴，一派幽深的样子，进去便（感到）寒气逼人。③有个懈怠而想退出的伙伴说：“再不出去，火把就要熄灭了。”④但是世上奇妙雄伟、珍异奇特、非同寻常的景观，常常在那险阻、僻远，少有人至的地方。⑤尽了自己的主观努力而未能达到，便可以无所悔恨，这难道谁还能讥笑吗？

37. ①山的南坡、南面。②形容词用作名词，深度。③动词用作名词，见到的景象。④平坦。⑤尽、完。 38. ①概述，五里或六里左右。②十分之一。 39. ①尽吾志也而不能至者，可以无悔矣，其孰能讥之乎？②此学者不可以不深思而慎取之也。 40. ①距离那禅院东边五里，是人们所说的华山洞，因为它在华山南面而这样命名。②我们出洞以后，就有人埋怨那主张退出的人，我也后悔跟他出来，而未能极尽游洞的乐趣。③（虽然）有了志气，也不盲从别人而停止，但是体力不足的，也不能到达。④可是，力量足以达到目的（而未能达到），在别人（看来）是可以讥笑的，在自己来说也是有所悔恨的。⑤我对于那座倒地的石碑，又感叹古代刻写的文献未能存留，后世讹传而无人弄清其真相的事，哪能说得完呢？

41. ①性本爱丘山②天气晚来秋③不知其旨也④星如雨⑤独上兰舟⑥不如须臾之所学也 42. ①草屋八九间②清泉石上流③不知其善也④宝马雕车香满路⑤雁字回时⑥吾尝跂而望矣 43. ①误入尘网中②莲动下渔舟③教然后知困④一夜鱼龙舞⑤一种相思⑥臂非加长也 44. ①守拙归园田②随意春芳歇③然后能自反也④众里寻他千百度⑤此情无计可消除⑥而致千里

### 2017年高职新考纲应急训练卷 文言文及背诵默写（二）

1. ①谒见，拜见。②攻打。③跌倒。④过错、过失。⑤倾覆的危险。 2. ①结构助词，的。②代词，指攻打颍川这件事。③代词，指远方的人。 3. ①宾语前置句。②省略句，省略“之”。 4. ①再有！恐怕应该责备你们吧。②季孙要这么干，我们

两个做臣下的都不愿意。③老虎和犀牛从笼子里跑出，(占卜用的)龟甲和(祭祀用的)玉器在匣子里被毁坏，这是谁的过错呢？④如今颛臾城墙坚固而且靠近季孙氏的封地，现在不夺取，后世一定会成为子孙们的忧虑。⑤君子厌恶那些不肯说(自己)想要那样而偏要借借口的人。

5. ①用兵，军事行动。②施展。③搀扶盲人走路的人呢，辅助者。④坚固。⑤使动用法，使……来。

6. ①判断句。②宾语前置句。 7. 社指土神，稷指谷神。社稷是祭祀谷神和土神的祭坛，有国必立社稷，因此社稷是国家的象征，文中指鲁国。 8. ①冉有、季路拜见孔子说：“季孙氏要对颛臾用兵。”②那颛臾，先王曾把颛臾的国君当作主管东蒙山祭祀的人，而且它地处鲁国境内，是鲁国的藩属国③周任有句话说：“能施展才能就担任那职位，不能胜任就该辞去。”④如果盲人摇晃着要倒下却不去扶持，颤颤巍巍将要跌倒却不去搀扶，那么何必要用那个搀扶的人呢？⑤我听说拥有邦国封邑的诸侯和拥有家族封邑的大夫，他们不担忧贫困而担忧分配不均匀，不担忧人少而担忧不安定。

9. ①名词用作动词，责怪、批评。②担任。③错误。④托词，借口。⑤使动用法，使……安定。 10. ①动词，责备。②形容词，错误。③名词，过错。 11. 孔子引用周任的话，想要表明：担任职务，要以能否施展自己才能为标准。换言之，如果不能在职位上发挥作用，就是失职。 12. ①冉有、季路拜见孔子说：“季孙氏要对颛臾用兵。”②冉有说：“季孙要这么干，我们两个做臣下的都不愿意。”③。财物分配公平合理，就没有贫穷；上下和睦，就不必担心人少；社会安定，国家就没有倾覆的危险。④像这样，远方的人仍然不归服，就修治文教德政来使他归服；已经使他们归服后，就要使他安定下来。⑤如今由与求两人辅佐季孙氏，远方的人不归服，却不能使他们来归顺；国家四分五裂却不能保持它的稳定统一。

13. ①第二人称代词，你。②名词用作动词，遇到危险。③笼子。④痛恨、厌恶。⑤分开、解体。 14. 将季氏比作虎兕，颛臾比作龟玉，季氏讨伐颛臾就好比虎兕从笼子里出来伤人，颛臾被攻灭，就好比龟玉在匣中被毁，会造成严重后果。其次，将冉有、季路比作看管人，是看管人的失职。 15. ①名词作动词，责备。②使动用法，使……归附。③使动用法，使……安定。 16. ①冉有！恐怕应该责备你们吧。②老虎和犀牛从笼子里跑出，(占卜用的)龟甲和(祭祀用的)玉器在匣子里被毁坏，这是谁的过错呢？③我听说拥有邦国封邑的诸侯和拥有

家族封邑的大夫，他们不担忧贫困而担忧分配不均匀，不担忧人少而担忧不安定。④像这样，远方的人仍然不归服，就修治文教德政来使他归服；已经使他们归服后，就要使他安定下来。⑤我恐怕季孙氏的忧虑，不在颛臾，而是在鲁国内部。

17. ①指鲁国。②护持、保护。③盒子。④担忧、忧虑。⑤指军事行动。 18. ①既来之，则安之。②分崩离析。③祸起萧墙。 19. 不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。夫如是，故远人不服，则修文德以来之。既来之，则安之。 20. ①冉有、季路拜见孔子说：“季孙氏要对颛臾用兵。”②而且它地处鲁国境内，是鲁国的藩属国，为什么要讨伐它呢？③周任有句话说：“能施展才能就担任那职位，不能胜任就该辞去。”④君子厌恶那些不肯说(自己)想要那样而偏要借借口的人。⑤远方的人不归服，却不能使他们来归顺；国家四分五裂却不能保持它的稳定统一；反而策划在境内兴起干戈。

21. ①名词用作动词，驻军，军队驻扎。②劝说。③失去时机。④动词，到，往。⑤离开。 22. ①担任。②替，给。③是。 23. 第一组是刘邦和项羽的军事力量对比(1分)；第二组是范增分析刘邦进关前后的变化(1分)。分析：①通过刘邦与项羽的军事力量对比，突出刘邦所处劣势，为后文刘邦能顺利脱险埋下伏笔。②范增通过刘邦进关前后变化，强调刘邦有了更大的志向，以此激起项羽对刘邦的杀意。 24. ①沛公的左司马曹无伤派人对项羽说：“沛公想要在关中称王，任命子婴担任国相，据有全部的珍宝。”②项羽非常愤怒地说：“明天早上好好地犒劳士兵，替我击败沛公的军队。”③现在进入关中，没有取得财物，没有宠幸妇女，这表明他的志向很远大。④我派人观看他的气运，都是龙虎的形状，呈现五彩的颜色，这是天子的气运呀。⑤楚军的左尹项伯，是项羽的叔父，平时与留侯张良的关系很好。

25. ①通“纳”，接纳。②使动用法，使之活。③通“邀”，邀请。④登记。⑤通“背”，背叛。 26. ①指“鱼生”。②指项伯。③指刘邦。 27. 一是“兄事之”，给予项伯充分的礼遇；二是奉卮酒为寿，约为婚姻，以进一步拉近彼此关系；三是言辞恳切地为自己进关后的举动辩解。 28. ①张良于是入内，把情况全部告诉沛公。沛公非常惊恐，说：“这件事怎么办呢？”②张良说：“请您去和项伯说，说您不敢背叛项王。”③沛公说：“您替我把他叫进来，我要像对待兄长一样对待他。”④之所以

派遣将领把守关口,是为了防备盗贼的出入和意外事件的发生。⑤于是项伯又连夜回去,到了军中,把沛公的话全都报告给了项羽。

29. ①第二天。②合力。③通“隙”,隔阂,嫌隙。④名词用作动词,用眼看。⑤你们这些人。 30. ①谢罪。②黄河以北。③祝福身体健康。 31. 通过项羽东向坐可以看出他傲慢自大;通过他直接说出是曹无伤告密说明他刚愎自用;通过范增暗示他杀掉刘邦而他默然不应可以看出他优柔寡断,但也性情直爽。(大致意思对即可) 32. ①我和将军您合力攻打秦军,您在黄河以北作战,我在黄河以南作战,然而没有想到我能先攻破函谷关灭掉秦朝,得以在这里再见到将军您。②项羽说:“这是您的左司马曹无伤说的,要不然,我怎么会这么生气呢。”③范增多次用眼睛看项羽,三次举起所佩戴的玉玦暗示项羽,项羽都保持沉默没有反应。④你进入帐中祝福献礼,献礼完毕后,请求舞剑,借机把刘邦刺杀在座位上,杀死他。⑤项庄拔出宝剑起舞,项伯也拔出宝剑起舞,总是用身体像鸟儿的翅膀一样遮蔽刘邦,项庄没有机会刺杀刘邦。

33. ①意图。②通“纳”,接纳,准许入内。③倒。④瞪。⑤吃。 34. ①宾语前置句。②判断句。③省略句。 35. 樊哙勇猛忠诚,性情豪爽,智勇双全,说话有理有据。 36. ①于是张良到了军门见到樊哙。樊哙问:“今天的事情怎么样了?”②项羽说:“真是壮士啊!给他一杯酒。”手下人就给了他一杯酒。③秦王有虎狼一样的心肠,杀人惟恐不能杀尽,惩罚人惟恐不能用尽酷刑,所以天下人都背叛他。④现在沛公先打败秦军进了咸阳,一点儿东西都不敢动用,封闭了宫室,军队退回到霸上,等待大王到来。⑤樊哙挨着张良坐下。坐了一会儿,刘邦起身上厕所,趁机把樊哙叫了出来。

37. ①切肉的案板。②恰逢,正赶上。③距离。④从小路。⑤责备。 38. ①宾语前置句。②判断句。③被动句。 39. 知人善任,能虚心听取手下人的意见;做事谨慎周密,坚决果断。 40. ①做大事不必顾及小节,讲大礼不必计较小的谦让。现在人家正好比是菜刀和砧板,我们则好比是鱼和肉,告辞干什么呢?②我带了一对玉璧,想献给项王;一双玉斗,想送给亚父范增。③刘邦对张良说:“从这条路到我们军营,不过二十里罢了,估计我回到军营里,你才进去。”④亚父接过玉斗,放在地上,拔出剑来敲碎了它,说:“唉!这小子不值得和他共谋大事!”⑤刘邦回到军中,立刻杀掉了曹无伤。

41. ①少无适俗韵②空山新雨后③然后能自强也④凤箫声动⑤轻解罗裳⑥非能水也 42. ①方宅十余亩②明月松间照③教学相长也④东风夜放花千树⑤云中谁寄锦书来⑥君子生非异也 43. ①一去三十年②竹喧归浣女③是故学然后知不足④蓦然回首⑤两处闲愁⑥声非加疾也 44. ①开荒南野际②王孙自可留③然后能自反也④蛾儿雪柳黄金缕⑤此情无计可消除⑥吾尝终日而思矣

### 2017年高职新考纲应急训练卷 说明文

1. B(根据第1段第3句,可知B正确。A、C均不是黑客行为,D与文意不符。) 2.A(根据第2段第4句,A中的表述指古代的侠客特点,而非黑客。) 3.A(参见第3段相关内容。B根据第6段最后一句话,可知B错误。C根据第6段首句,可知时间表述有误。D根据最后一段第2句,可知“浏览器”特指“网景公司的浏览器”。) 4. D(根据全文最后一句,我们需要掌握的是“自己的”命运。) 5. C(根据第1段第3句,原文是“提示或警告进入‘防空识别区’的他国军机不要误入或闯入主权国领空”,原文是“军机”而不是“飞机”,而且应为提示或警告军机不要误入或闯入“主权国领空”,而不是提示或警告军机不要误入或闯入“防空识别区”。A、B参见第1段相关内容。D参见第3段相关内容。) 6. A(根据第2段第2句,“命令飞机前往拦截”应为“做好拦截准备”。B、C、D、均可参见第2段相关内容。) 7. B(根据第4段第1句,原文只说了日本防空识别区划定得“霸道”,但选项B中“比其他国家更加霸道”含有“其他国家也霸道”的含义。A参见第3段第2句。C参见第4段最后一句。D参见第5段相关内容。) 8. D(是宣布设立东海防空识别区的时间,而非内容。A、B、C参见第5段相关内容。) 9. C(根据第2段相关内容,原文只是说三方面中,其一是信息服务,并不能说明信息服务是最重要的内容。A、B参见第1段相关内容。D参见第4段第2句。) 10. B(参见第3段第3句。根据第3段第2句,“欧、美、日等发达国家均投入了大量的人力物力,开展车联网技术研究和产业化应用推广”,并非全部“发达国家”,所以A错误。根据第3段相关内容,C选项“更为重要”一词无依据。根据第3段最后一句,车联网“必将在我国今后经济转型、培育新兴产业的过程中扮演重要角色”而不是“带来了我国的经济转型,培育了新兴产业”,D选项有些言过其实。) 11. D(根据第4段相关内容,不只是缺少有效的协调机制,“行业相关技术标准的滞后与不统一”也是制约我国车联网产业发展的一个因素。A参见全文首句。B参见第3段第3句。C参见第3段相关内容。) 12. A(属于车联网取得的成绩,不是问题。B、C、D参见第4段相关内

容。) 13.C (根据第5段相关内容,可知C表述的内容是普通木材的特点。“性小”指的应是不易变形。A参见第3段相关内容。B参见第4段第2句。D参见第6段第2句。) 14.C (参见第4段相关内容。根据第4段第2句,A缺少限定语“紫檀长大了以后”。根据第5段第4句“比如我们家里的木门木窗,有时候打不开,关不上,这都是变形造成的,但紫檀的变形率却非常低”,应将B选项的“变形率低”改为“变形率高”。根据第3段第2句,可知“当紫檀被开启、打光以后”才能产生D中描述的状态。) 15.C (根据第6段第5句话,“竖着运刀时还不能用力过大”是形容雕刻竹子时的特点。A、B参见第6段第3句。D参见第6段第7句。) 16.B (参见第6段最后一句,可知B正确。根据第1段相关内容,清官用了100年的时间把家具都替换成了紫檀木的,而不只是故宫里的,所以A错误。根据第6段第5句话,可知竹子纵向雕刻不可用力过大,而不是在说紫檀,所以C错误。根据第6段首句,紫檀因“纤维细”而易雕刻,而不是因为料小,所以D错误。) 17.B (根据第1段第2、3句,可知B正确。A“不同区域的功能”没有依据。根据第1段第2句,C“把人脑单个细胞和分子等级的信息复制到计算机中”理解有误。根据第2段第3句,D“以复杂的相互连通的神经细胞来传递信息”理解有误。) 18.C (“形体特点”文中未提及。A参见第1、2段。B参见第3、4段。D参见第5、6、7段。) 19.B (根据第2段第2句,B中“科学家们将用12年的时间……制造出人脑计算机”表述不准确,文中以“希望”一词表达的是一种愿望,而非具体时间安排。A参见第1段最后两句。C参见第3段相关内容。D参见文章最后一段。) 20.D (D表述的是人脑计算机的特点,而不是作用。A、B参见第6段相关内容,C参见全文最后一段。) 21.B (参见第3段首句。根据第1段相关内容,可知A、C、D概括不当或以偏概全。) 22.D (根据第4段第2句,80%指的是人类信息资源而非人类。A参见第1段第2句。B参见第2段第2句。C参见第3段。) 23.D (参见第3段。) 24.D (参见第4段相关内容。) 25.C (根据第2段第1、2句,可知C正确。根据全文首句,可知从2006年11月30日起,进入美国的“免签证计划”成员国公民必须持有生物信息护照,而不仅是2006年11月30日当天,所以A错误。根据第2段首句,是“数字化和信息化”而不是“数字化和集约化”。D根据第2段倒数第2句“任何持盗窃来的或者伪造的护照的人都将拒之国门以外”,被拒之国门以外的是“持盗窃来的或者伪造的护照的人”而不是“假护照”。) 26.D (参见第2段相关内容。) 27.B (参见全文最后一句。) 28.A (参见第4段第4句。) 29.C (根据第6段第2句,机器人微型化“还需克服一系列技术上的障碍”,主要问题不只是动力问题,所以C错误。A参见第2

段首句。B参见第5段首句。D参见最后一段首句。) 30.D (根据文章内容,D的表述不够全面。A参见第3段1、2句。B参见第3段最后一句。C参见第3段相关内容。) 31.C (根据第3段第3句,可知C正确。根据第3段第1句,A缺“一般来说”。根据第3段第2句,B中“所有工作”应改为“许多工作”。根据第7段首句,D“制作微型部件的技术”应改为“制作微型动力部件的技术”。) 32.B (B无中生有。A参见第7段最后两句。C、D参见第6段最后一句。) 33.C (根据最后一段首句,可知C正确。根据第2段最后这句话,A中描述的是作者现在读书时的状态,而不是翻阅网页。根据第3段相关内容,由于微博中的信息每一条都互不关联,导致了跳跃性的阅读,而不是由于不断扫视、浏览、搜寻,导致阅读内容缺乏内在的逻辑联系,B因果倒置。根据全文最后一句,现代疾病与过度上网和玩视频游戏“有着密切的关系”,但并不是由过度上网和玩视频游戏“引发的”,所以D错误。) 34.C (根据第4段第2句,C中的“手机”应为“智能手机”。A参见第2段首句。B参见第3段最后一句。D参见第4段首句。) 35.D (根据第4段倒数第2句,可知D正确。根据第4段第5句,A中“手机用户”应为“手机重度用户”。根据第4段第6句,B中的“拇指”应为“拇指、食指和中指”。根据第4段第8句,C中的“拇指、食指和中指”应为“拇指”。) 36.A (A讲的是传统阅读的特点。)